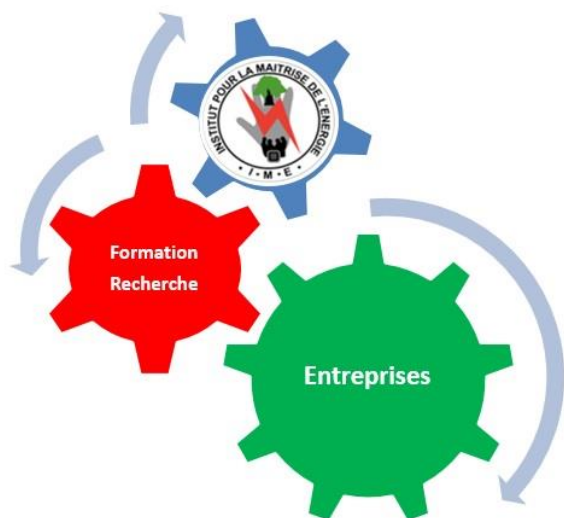


INSTITUT POUR LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE



Mission

- Poursuivre et développer les programmes de recherches et de formation en Energétique
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une politique énergétique écologiquement durable

Dans le cadre de la réalisation de sa mission ...



Programme 1

Améliorer l'employabilité des formés et des diplômés



Programme 2

Assurer l'adéquation de la recherche avec la formation et les besoins du développement



Programme 1

Améliorer l'employabilité des formés et des diplômés

Objectif 1

Développer les compétences professionnelles des étudiants

Action 1

Etudier la mise place d'une formation en alternance et la possibilité de la commencer progressivement en 2022

Action 2

Mettre en place des plateaux techniques d'application (SolarLab, EnerLab)

Ce sont des laboratoires pour les étudiants qui y expérimentent leurs savoir-faire et leurs connaissances acquis en formation afin de mieux préparer l'étudiant à des cas réels appliqués en situation de travail et promouvoir la créativité et l'innovation tout en facilitant le croisement des disciplines . Ceci peut aussi se traduire par la mise en place d'un contrat de collaboration avec des entreprises qui peuvent mettre à disposition des étudiants un espace de travail avec des encadreurs professionnels

Un exemple

Un projet de SolarLab est envisagé à l'Institut d'Enseignement Supérieur de Soavinandriana Itasy. Il consiste en la création d'un site d'agrivoltaïsme dynamique en expérimentant les savoir-faire et les connaissances des étudiants en énergie renouvelable et en agriculture

Objectif 2

Promouvoir la formation tout au long de la vie

Action 3

Développer des formations professionnelles continues pour les entreprises

L'Institut se dotera d'unités d'enseignement dédiées à la formation continue ayant un lien avec la formation initiale. Ce type de formation permettra d'apporter une amélioration de la performance du personnel. Il pourrait concerner aussi les demandeurs d'emploi ou chômeurs, les professions libérales, et autres ayant interrompu leurs études et désireuses d'acquérir ou de développer une qualification, de valoriser leur expérience professionnelle

Action 4

Etablir un cadre d'intervention des entrepreneurs et des professionnels dans l'enseignement à l'entrepreneuriat

Un cadre de collaboration sera élaboré afin d'intégrer des entrepreneurs et des professionnels dans les équipes pédagogiques tout au long de l'élaboration et dans la conduite des formations en entrepreneuriat. Leur présence dans les formations apportera notamment de la crédibilité et des expériences utiles à l'enrichissement des contenus et des techniques pédagogiques sur la formation et connecte directement l'étudiant en cours de formation à l'environnement réel de l'entrepreneuriat.

Exemple

Dans le cadre d'un concours de projet innovant organisé au sein de l'IESSI dans le domaine de l'agriculture, les étudiants intéressés suivent des modules de création d'entreprise dispensés par des professionnels

Objectif 3

Développer les compétences entrepreneuriales pour préparer les projets d'auto-emploi

Action 5

Disposer des structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat étudiant

En plus du coaching, ces structures d'accompagnement de porteurs de projets de création mettront à leur disposition les outils indispensables au bon démarrage d'une entreprise innovante. Elles apporteront plusieurs services avant la création et lors des premières étapes de la vie de l'entreprise tels qu'un appui en termes d'hébergement de l'entreprise, une assistance sur les études de faisabilité financière, juridique et économique, la possibilité de financement par le rapprochement avec de potentiels investisseurs ou à travers des institutions financières.

Exemple

Dans le cadre d'un concours de projet innovant organisé au sein de l'IESSI dans le domaine de l'agriculture, les étudiants sélectionnés à la suite de la formation sont accompagnés pendant une période de quatre mois par des encadreurs professionnels

Action 6

Développer un statut d'étudiant-entrepreneur

C'est un statut permettant à un étudiant de mettre en œuvre son projet entrepreneuriat tout en progressant vers son objectif pédagogique pour aboutir dans leur formation. L'accompagnement de l'étudiant est effectué par un enseignant et un référent externe du réseau (entrepreneur, réseaux d'accompagnement et de financement). Ce parcours permettra à l'étudiant d'expérimenter l'apprentissage par l'action et de bénéficier d'un encadrement personnalisé par des enseignants et des professionnels

Exemple

Une étude sur l'attribution de ce statut est en cours pour le lauréat du concours de projet innovant organisé au sein de l'IESSI dans le domaine de l'agriculture.



Programme 2

Assurer l'adéquation de la recherche avec la formation et les besoins du développement

Action 7

Monter et diffuser des actions de sensibilisation sur la créativité et l'innovation

Il s'agit d'encourager les réflexions créatives à travers les innovations (ou marathons d'innovation) ou les Hackathons pouvant par la même occasion fournir des solutions pratiques à des problèmes socioéconomiques réelles. Les étudiants seront également informés sur les grandes thématiques contemporaines en tant qu'enjeux et facteurs d'innovation (transition énergétique, ..., économie de l'innovation)

Action 8

Mettre en place des dispositifs d'incubation des projets entrepreneuriaux

Il s'agit de mettre à disposition de l'étudiant un lieu où les concepts théoriques sont directement éprouvés dans la mise en pratique, où la rencontre entre l'industrie et le monde de l'enseignement est concrète et où la pédagogie par projet ainsi que différents modes de travail collaboratif sont stimulés. C'est un lieu pour transformer des résultats de recherche en véritables opportunités entrepreneuriales. Des dispositifs d'incubation de projets entrepreneuriaux seront implantés en liens avec les stratégie de soutien à l'employabilité.

Action 9

Renforcer la démarche de formation à la recherche par la recherche

Il s'agit de créer des opportunités pour mettre l'étudiant en contact avec des éminents chercheurs, des experts et des acteurs socioéconomiques ainsi qu'aux citoyens intéressés ou touchés par la problématique.

Exemple

L'organisation d'écoles d'été où une semaine sur la sensibilisation des Objectifs de Développement Durable permettra de plonger à l'étudiant au sein de son domaine de recherche de façon intensive et concrète

Objectif 4

Insuffler l'esprit de recherche et d'innovation

Objectif 5

Assurer une veille nationale et internationale sur tous les aspects technologiques des projets en énergie

Action 10

Publier régulièrement un Newsletter

C'est un moyen de communication permanent entre le monde de la recherche et les entreprises. Les dernières nouvelles sur la recherche et l'innovation, les grands enjeux globaux, des offres d'emploi et de stages en entreprises, des offres de services par les diplômés, etc. ... pourront être annoncés dans ce Newsletter. A l'heure actuelle de la digitalisation et avec le contexte de la pandémie, il peut être sous forme électronique